

# JÕELÄHTME MUUSIKA- JA KUNSTIKOOLI KUNSTIOSAKONNA ÕPPEKAVA

29.06.2011/nr 3-1/1

## I ÜLDSÄTTED

1. Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli kunstiosakonna õppekava on dokument, mille alusel toimub õppetöö antud koolis.
2. Jõelähtme Muusika- ja Kunstikooli kunstiosakonna õppekava määrab kindlaks õppeeesmärgid, õppeaja ja õppekava mahu tundides, õppeainete loendi koos ajalise kestuse ja ainekavadega, õppeainete valikuvõimalused ja tingimused ning nõuded õppeetappide ja kooli lõpetamise kohta.

## II ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ EESMÄRGID

1. Laste ja noorte loomevõimete avastamine ja kavakindel arendamine.
2. Kunstialase põhihariduse andmine ja õppurite ettevalmistamine professionaalseks õppeks.
3. Kunstitaju ja fantaasia arendamine.
4. Laste ja noorte vaba aja sisustamine.
5. Töövõime ning koostööoskuse arendamine.
6. Kohaliku kultuurielu edendamine eesti kultuuritraditsioonide alusel.
7. Õppe- ja kasvatustöö koolis peab aitama kujuneda isiksusel, kes:
  - mõtleb loovalt ja oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada ja hinnata;
  - suudab valida, otsustada ja vastutust kanda;
  - oskab ennast väljendada ja julgeb esineda;
  - suhtub lugupidavalt iseendasse ja oma kaaslastesse.

## III ÕPPEPROTSESS

1. Õppimise käigus analüüsib ja hindab õppija õpitavat pidevalt ning edukus sõltub õppija oskusest õppida. Õpetaja on õpitegevuste kavandaja, looja ja juhendaja ning õppimistahtmise innustaja.
2. Hindamine on osa kooli õppeprotsessist. Õpilane peab teadma, mida hinnatakse, milliseid hindamisvahendeid kasutatakse ja millised on hindamise kriteeriumid.
3. Hindamise põhieesmärgid on:
  - motiveerida õpilast sihikindlamalt õppima;
  - anda teavet õppimise käigust õpilasele, õpetajale, kooli juhtkonnale, lapsevanematele;
  - määratleda õpilaste individuaalsed õpitulemused.
4. Hindamine võib olla sõnaline (analüüs / hinnang) ja numbriline (hinne).  
Jõelähtme Muusikakoolis rakendatakse 5-pallilist numbrilist hindamissüsteemi:
  - protsessi hindamine (jooksva õppimise või vahetulemuste arvestamine);
  - arvestuslik (eksam, arvestus) ja kokkuvõttev hindamine, mis on aluseks tunnistuste väljaandmisel õppekava nõuete täitmise ja kooli lõpetamise kohta;
  - koolis rakendatav hindamissüsteem sisaldab nii positiivseid kui negatiivseid hindeid, kuid õpilase üleviimine ühelt õppeaastalt järgnevale toimub positiivsete hinnete alusel;
  - õpilaste tööde hindamise üks vorme on ka koolisisesed, maakondlikud, üleriigilised ja rahvusvahelised näitused ning konkursid.

#### **IV AINEKAVA PÕHIMÕTTED**

1. Ainekavad annavad oskuste arendamiseks suunad ja tasemenõuded.
2. Õppekorralduses ja õppesisu valikul arvestatakse vanuselisi ja individuaalseid iseärasusi ning kooli materiaalseid võimalusi.
3. Õppetöö kavandamisel peetakse silmas igäihte võimekust. Kooli ülesanne on suunata õpilast oma tegevust jälgima, õppimist kavandama ja analüüsima ning kujundada õpilase isikupärasust.

#### **V KOOLIASTMETE ÕPPEKORRALDUS**

1. Õppeaeg 7 aastat.
2. Õppeperiood kestab 35 õppenädalat.
3. Õppeperiood jaguneb neljaks õppeveerandiks.
4. Õppevaheajad koolis on üldhariduskoolidega samadel aegadel.
5. Õppetunni pikkus on 45 minutit.
6. Õppetundide arv ja nende järjekord õppepäevas määratakse tunniplaanis, mille kinnitab kooli direktor.

#### **Õppetöö toimub õppeastmete kaupa:**

EELKOOL - 7-10 aastased õpilased, õppeaeg 1-2 aastat

PÕHIKOOL - 10-16 aastased õpilased, õppeaeg 5 aastat

LISA-AASTAD\*: 1- 2 õppeaastat

EELKOOLI võetakse õpilased vastu avalduse alusel ilma katseteta.

#### **Eelkoolis toimub:**

- õpilaste loovuse ja fantaasia arendamine;
- õpilaste individuaalsuse säilitamine ja arendamine;
- ilumeele ja käelise tegevuse arendamine;
- õpilaste ettevalmistamine, võimete väljaselgitamine ja sobivus õpinguteks põhikooli astmes.

PÕHIKOOLI vastuvõtmine toimub eelõppe läbinuil katseteta, teistel tuleb esitada kaks omaloomingulist tööd.

#### **Põhikoolis toimub:**

- loomevõimete kavakindel arendamine;
- loominguprotsessi seaduspärasuste ja etappide tundmaõppimine;
- aktiivse ja püsiva suhte loomine visuaalse kunstikultuuriga;
- tehniliste oskuste arendamine;
- professionaalseks kunstihariduseks ettevalmistamine.

LISA-AASTAD – võimaldatakse õpilastele, kes on edukalt läbinud põhikooli ning kel on soov kunsti alal edasi õppida või mõnel muul eesmärgil õpinguid jätkata.

#### **Lisa-aastatel toimub:**

- eriti sügava kunstihuviga õpilaste loomeoskuste edasiarendamine

- õpilaste isikupärase väljenduslaadi kujundamine ja edasiarendamine
- ettevalmistus kunstiõppeasutustesse sisseastumiseks

## ÕPPEAINETE LOETELU KUNSTIOSAKONNA PÕHIÕPPES

Õppeained	Eelkool		Põhikool					Lisa-aasta(d)
	I õ/a	II õ/a	Noorem aste		Vanem aste			
	I õ/a	II õ/a	I õ/a	II õ/a	III õ/a	IV õ/a	V õ/a	
<b>Joonistamine</b>	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2
<b>Maalimine</b>	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2
<b>Kompositsioon</b>			1	1	1	1	1	1
<b>Skulptuur/vormiõpetus</b>	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Kunstiajalugu</b>				1	1	1	1	
<b>Õppepraktika</b>			28	28	28	28	28	28
<b>Tundide arv nädalas</b>	4	4	6	7	7	7	7	6

- Numbrid tabelis näitavad nädalatundide arvu
- V õppeaastal tehakse lõputöö ja antakse lõputunnistused lõpetajatele
- Sõltuvalt vajadusest, võimalustest ja tingimustest võib kool muuta ainete mahtu kuni kolme nädalatunni ulatuses, ületamata seejuures nädalas ettenähtud tundide üldarvu – 7t.
- Õppepraktikal süvendatakse õpitut eri miljöös: looduspildid, linn jne.

## VI VABAÕPE

### Õppetöö eesmärk:

- luua tingimused huviharidusega tegelemiseks ka neile õpilastele, kes soovivad oma võimeid arendada huvi pakkavas valdkonnas, kuid ei soovi või ei saa läbida kõiki õppekavas ettenähtud aineid;
- tagada individuaalne lähenemine igale õpilasele lähtuvalt tema võimetest, soovidest ja lapsevanema huvist oma last arendada.

### Vabaõppe osakonda võetakse õppureid õppima järgmistel juhtudel:

- kui lapse vanus ületab vanusepiiri astumaks soovitud huvialale;
- kui õppur ei suuda täita põhiõppe õppekava mahtu;
- kui õppur soovib peale kooli lõpetamist jätkata õpet valitud ainetes ega soovi läbida kogu (lisaaste) õppekava.
- Vabaõppes õppinud õppuritele ei väljastata lõputunnistust, vaid tunnistus, kuhu on märgitud õppimise aeg, läbitud huvialad, nende maht ja hinnang teadmiste tasemele.
- Vabaõppes on võimalik õppida vastavalt õppuri soovile 1-7 aastat.